

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р.Онищенко
«23» июня 2026 г.

Симонова Н.Ю.

БЮДЖЕТНЫЕ ПЛАНЫ И ПРОГНОЗЫ

Рабочая программа дисциплины

студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика», ОП «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит»
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026г. №5)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент ***Н.Ю.Симонова***

Бюджетные планы и прогнозы. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и кредит», 2026. – 35 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	10
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33

10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	35
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения	35
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	35
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

«Бюджетные планы и прогнозы»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Бюджетные планы и прогнозы» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации. 2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления. 3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора. 4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает	Знать: – механизм формирования бюджетных планов и прогнозов; - определять цели, задачи и проводить анализ бюджетных планов и прогнозов. Уметь: – применять методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; - разрабатывать бюджетные планы и прогнозы в соответствии с современной экономической ситуацией в стране

		последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи. 5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов. 6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	
ПКП-4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников	1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	Знать: - современные методы анализа бюджетных показателей; - методы составления бюджетных планов и прогнозов. Уметь: - использовать методы разработки бюджетных планов и прогнозов - осуществлять корректировку бюджетных планов и прогнозов при изменении экономической ситуации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные планы и прогнозы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Бюджетные планы и прогнозы» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Виды учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 з.е)	108 (3 з.е)
Контактная работа-Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары или практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

Тема 1. Основы бюджетного планирования

Бюджет и бюджетное планирование в публичном и корпоративном секторе. Бюджетное планирование в корпорациях – сходства и отличия от публичного сектора, обзор концепций бюджетирования в корпоративном секторе. Бюджетное планирование в государственных корпорациях и публичных корпорациях (ПАО) с государственным участием. Бюджетное планирование в пересекающихся

бюджетных циклах. Фазы и процедуры бюджетного планирования в публичном и корпоративном секторе.

Бюджетные сметы и ПФХД (планы финансово хозяйственной деятельности). для государственных и муниципальных организаций (ГМУ, ГМУПы).

Понятие общественных благ и общественных услуг. Товары и услуги, предоставляемые общественным сектором. Конкуренция (замещение) частных товаров и услуг публичными, возможные конфликты и принципы их решения. Стратегическое планирование бюджетов в Российской Федерации. Связь бюджетного планирования с достижением определенных целей – корпоративных или публичных.

Тема 2. Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов

Прогнозирование доходов бюджета в публичном и корпоративном секторе – сходства и отличия. Связь между доходами публичного и корпоративного сектора экономики. Основные макроэкономические показатели, используемые для прогнозирования доходов бюджетной системы в Российской Федерации и за рубежом. Финансовое прогнозирование в процессе подготовки доходной части 7 бюджета. Эффективный прогноз: факторы, предположения и предварительный анализ. Сценарии прогнозирования и оценка их неопределенности. Значение нефтегазовых доходов для федерального бюджета.

Бюджетное правило и разделение доходов на нефтегазовые и иные доходы. Использование избыточных нефтегазовых доходов для формирования Фонда национального благосостояния.

Тема 3. Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований

Разделение расходов на текущие и капитальные. Разделение расходов на принятые обязательства (обязательные) и вновь принимаемые обязательства (дискреционные). Циклическая часть расходов обязательных расходов (социальная поддержка населения). Поддержка бизнеса в условиях нестабильности экономики – налоговые расходы, субсидии и компенсации.

Возможные принципы планирования текущих расходов – от фактического уровня прошлого периода, от нулевой отметки, программно-целевые принципы.

Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне и субфедеральном уровне - принципы выравнивания уровней обеспеченности бюджетных услуг. Понятие субсидий и субвенций. Субвенции из федерального бюджета на субфедеральный уровень, сравнение практики Российской Федерации с практикой США и других стран.

Бюджетное планирование расходов на муниципальном уровне и его связь с региональным бюджетом.

Тема 4. Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе

Основные принципы бюджетирования, ориентированного на конечный результат, в корпоративном секторе и их перенос для применения в публичном секторе. Индикаторы общественной эффективности расходов – связь с национальными целями и национальными проектами в Российской Федерации и за рубежом. Основы программно-целевого метода бюджетного планирования и его применение в Российской Федерации и других странах. Показатели и индикаторы, применяемые при программно-целевом методе. Различие показателей прямых результатов бюджетных расходов и национальных показателей общественного эффекта.

Национальные проекты Российской Федерации, сопоставление с зарубежным опытом. Ведомственные программы и их постепенное включение в государственные программы. Основные государственные программы Российской Федерации и их связь с национальными проектами и постепенная трансформация в национальные программы. Принципы публичного финансирования здравоохранения, социальной поддержки населения, образования, науки и

Тема 5. Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики

Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики в России и других странах. Привязка долгосрочного

бюджетного планирования к финансовой политике и стратегии развития отдельных организаций, институтов финансового рынка и публично-правовых образований. Налоговые расходы, компенсации, субсидирование процентной ставки и другие методы стимулирования экономики в условиях экономического спада, пандемии и санкций.

Анализ налоговых расходов в документах Минфина России. Планирование источников финансирования дефицита бюджета – выпуск ценных бумаг, привлечение кредитов и займов, операции с остатками средств на счетах.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Основы бюджетного планирования	22	8	4	4	2	14	контр. вопр.
2.	Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов	22	8	4	4	2	14	контр. вопр.
3.	Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований	20	8	4	4	2	12	контр. вопр.
4.	Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе	24	6	2	4	2	18	дом. зад.
5.	Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики	20	4	2	2	2	16	контр. вопр.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	10	74	
	ИТОГО в %					29,4		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Основы бюджетного планирования	1.Бюджет и бюджетное планирование в публичном и корпоративном секторе. 2.Бюджетное планирование в корпорациях – сходства и отличия от публичного сектора, обзор концепций бюджетирования в корпоративном секторе. 3.Бюджетные сметы и ПФХД (планы финансово хозяйственной деятельности). для государственных и муниципальных организаций (ГМУ, ГМУПы). 4. Понятие общественных благ и общественных услуг. Товары и услуги, предоставляемые общественным сектором. 5. Конкуренция (замещение) частных товаров и услуг публичными, возможные конфликты и принципы их решения.	Групповая дискуссия

	Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6	
Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов	1. Прогнозирование доходов бюджета в публичном и корпоративном секторе – сходства и отличия. 2. Связь между доходами публичного и корпоративного сектора экономики. 3. Основные макроэкономические показатели, используемые для прогнозирования доходов бюджетной системы в Российской Федерации и за рубежом. 4. Финансовое прогнозирование в процессе подготовки доходной части бюджета. 5. Эффективный прогноз: факторы, предположения и предварительный анализ. Рекомендуемая литература: 1,2,3,4	Групповая дискуссия
Подготовка проекта бюджета – планирование бюджетных ассигнований	1.Разделение расходов на текущие и капитальные. 2. Разделение расходов на принятые обязательства (обязательные) и вновь принимаемые обязательства (дискреционные). 3. Возможные принципы планирования текущих расходов – от фактического уровня прошлого периода, от нулевой отметки, программно-целевые принципы. 4. Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне и субфедеральном уровне - принципы выравнивания уровней обеспеченности бюджетных услуг. 5. Понятие субсидий и субвенций. Субвенции из федерального бюджета на субфедеральный уровень. Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6	Групповая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе	1. Основные принципы бюджетирования, ориентированного на конечный результат, в корпоративном секторе и их перенос для применения в публичном секторе. 2. Индикаторы общественной эффективности расходов – связь с национальными целями и национальными проектами в Российской Федерации и за рубежом. 3. Основы программно-целевого метода бюджетного планирования и его применение в Российской Федерации и других странах. 4. Показатели и индикаторы, применяемые при программно-целевом методе. 5. Различие показателей прямых результатов бюджетных расходов и национальных показателей общественного эффекта. Рекомендуемая литература 1,2,3,5	Групповая дискуссия
Долгосрочное бюджетное планирование и	1. Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики в России и других странах.	Групповая дискуссия

фискальные методы стимулирования экономики	2. Привязка долгосрочного бюджетного планирования к финансовой политике и стратегии развития отдельных организаций, институтов финансового рынка и публично-правовых образований. 3. Налоговые расходы, компенсации, субсидирование процентной ставки и другие методы стимулирования экономики в условиях экономического спада, пандемии и санкций. Рекомендуемая литература 1,2,3,6	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основы бюджетного планирования	1. Бюджетное планирование в государственных корпорациях и публичных корпорациях (ПАО) с государственным участием. 2. Бюджетное планирование в пересекающихся бюджетных циклах. Фазы и процедуры бюджетного планирования в публичном и корпоративном секторе. 3. Стратегическое планирование бюджетов в Российской Федерации. 4. Связь бюджетного планирования с достижением определенных целей – корпоративных или публичных.	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий
Подготовка проекта бюджета – прогнозирование доходов	1. Сценарии прогнозирования и оценка их неопределенности. 2. Значение нефтегазовых доходов для федерального бюджета. 3. Бюджетное правило и разделение доходов на нефтегазовые и иные доходы. 4. Использование избыточных нефтегазовых доходов для формирования Фонда национального благосостояния.	Подготовка письменного задания
Подготовка проекта бюджета –	1. Циклическая часть расходов обязательных расходов (социальная поддержка населения).	Подготовка эссе

планирование бюджетных ассигнований	2. Поддержка бизнеса в условиях нестабильности экономики – налоговые расходы, субсидии и компенсации. 3. Сравнение практики Российской Федерации с практикой США и других стран. 4. Бюджетное планирование расходов на муниципальном уровне и его связь с региональным бюджетом.	
Бюджетирование, ориентированное на конечный результат – принципы и практика применения в публичном секторе	1. Национальные проекты Российской Федерации, сопоставление с зарубежным опытом. 2. Ведомственные программы и их постепенное включение в государственные программы. 3. Основные государственные программы Российской Федерации и их связь с национальными проектами и постепенная трансформация в национальные программы. 4. Принципы публичного финансирования здравоохранения, социальной поддержки населения, образования, науки.	Подготовка к дискуссии
Долгосрочное бюджетное планирование и фискальные методы стимулирования экономики	1. Анализ налоговых расходов в документах Минфина России. 2. Планирование источников финансирования дефицита бюджета – выпуск ценных бумаг, привлечение кредитов и займов, операции с остатками средств на счетах	Дискуссия с диалоговым режимом

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Для студентов очной формы обучения учебным планом предусмотрено написание контрольной работы, которая является одним из видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «Бюджетные планы и прогнозы» и в процессе самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется до окончания изучения дисциплины «Бюджетные планы и прогнозы» и является одним из обязательных условий допуска студента к экзамену

Примерные темы контрольных работ:

1. Планирование доходной части федерального бюджета в условиях нестабильности мировой экономики, экономического спада в России и санкций, применение сценарного подхода.

2. Планирование расходной части федерального бюджета по принятым социальным обязательствам (обязательные расходы), в условиях нестабильности мировой экономики и экономического спада в России.

3. Эффективность национальных проектов и государственных программ в сфере финансирования образования и науки.

4. Расчет экономического эффекта от фискальных методов стимулирования экономики на примере Великой Рецессии, вызванной финансовым кризисом 2008 года (по открытым материалам зарубежной прессы).

5. Расчет экономического эффекта от фискальных методов стимулирования экономики на примере экономического кризиса (по открытым материалам зарубежной прессы).

6. Расчет экономического эффекта от фискальных методов стимулирования экономики по данным Минфина России «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 202* год и на плановый период 202* и 202* годов».

Численные данные для выполнения контрольной работы определяются студентами самостоятельно по актуальным материалам Минфина РФ, размещенным на сайте Минфина РФ и портале «Электронный бюджет», а также по иным Интернет-источникам, в том числе, перечисленным в разделе 9.

Структура контрольной работы

Обязательными составляющими элементами контрольной работы являются:

титульный лист;

введение – определение актуальности, целей, задач исследования

основное содержание, разбитое на параграфы;

заключение, содержащие основные выводы по проведенному исследованию.

список использованной литературы;

приложения (если есть).

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения заданий на практических занятиях, выполнения видов самостоятельных работ.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация	8
	участие в групповой дискуссии	5
	решение задач	12
	тестирование	5

	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-11 «Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения»				
Знать: механизм формирования бюджетных планов и прогнозов; определять цели, задачи и проводить анализ бюджетных планов и прогнозов.	Знает механизм формирования бюджетных планов и прогнозов; определять цели, задачи и проводить анализ бюджетных планов и прогнозов.	Знает основные механизм формирования бюджетных планов и прогнозов; определять основные цели, задачи бюджетных планов и прогнозов.	Знает отдельные механизмы формирования бюджетных планов и прогнозов; определять отдельные цели бюджетных планов и прогнозов	Не знает механизм формирования бюджетных планов и прогнозов; определять цели, задачи и проводить анализ бюджетных планов и прогнозов.
Уметь: применять методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать бюджетные планы и прогнозы в соответствии с современной экономической ситуацией в стране	Умеет применять методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать бюджетные планы и прогнозы в соответствии с современной экономической ситуацией в стране	Умеет применять основные методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать основные бюджетные планы и прогнозы	Может применять отдельные методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать отдельные виды бюджетных планов и прогнозов	Не умеет применять методы составления и анализа бюджетных планов и прогнозов; разрабатывать бюджетные планы и прогнозы в соответствии с современной экономической ситуацией в стране
ПКП-4 «Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников»				

Знать: современные методы анализа бюджетных показателей; методы составления бюджетных планов и прогнозов.	Знает современные методы анализа бюджетных показателей; методы составления бюджетных планов и прогнозов.	Знает основные методы анализа бюджетных показателей; основные методы составления бюджетных планов и прогнозов.	Знает отдельные методы анализа бюджетных показателей; отдельные методы составления бюджетных планов и прогнозов.	Не знает современные методы анализа бюджетных показателей; методы составления бюджетных планов и прогнозов.
Уметь: использовать методы разработки бюджетных планов и прогнозов; осуществлять корректировку бюджетных планов и прогнозов при изменении экономической ситуации	Умеет использовать методы разработки бюджетных планов и прогнозов; осуществлять корректировку бюджетных планов и прогнозов при изменении экономической ситуации	Умеет использовать основные методы разработки бюджетных планов и прогнозов; осуществлять корректировку бюджетных планов и прогнозов при изменении экономической ситуации	Может использовать отдельные методы разработки бюджетных планов и прогнозов	Не умеет использовать методы разработки бюджетных планов и прогнозов; осуществлять корректировку бюджетных планов и прогнозов при изменении экономической ситуации

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК-11 «Способность к постановке целей и задач исследований, выбору	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к	<u>Вопросы к зачету</u> 1. В чем заключается ключевое различие между экстраполяционными и нормативными методами бюджетного прогнозирования, и в каких социально-экономических условиях применение каждого из них наиболее эффективно? 2. Какие макроэкономические риски оказывают наибольшее дестабилизирующее влияние на точность нефтегазовых доходов федерального бюджета, и какие инструменты

оптимальных путей и методов их достижения»	целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	3. Каковы основные системные проблемы перехода от сметного финансирования к программно-целевому планированию (в рамках государственных программ) на уровне субъектов РФ? 4. <u>Тестовые задания</u> 1..Что означает принцип сбалансированности бюджета в бюджетной системе? А. Объем предусмотренных расходов должен строго и абсолютно соответствовать общему объему доходов бюджета. В. Бюджет должен обязательно приниматься с профицитом для формирования резервных фондов. С. Объем предусмотренных расходов бюджета должен соответствовать суммарному объему его доходов и поступлений из источников финансирования дефицита. Д. Дефицит бюджета не допускается ни при каких обстоятельствах для предотвращения государственного долга. 2. Какой из методов прогнозирования доходов бюджета основан на построении математических моделей и выявлении зависимости между поступлениями и основными макроэкономическими показателями (например, ВВП, инфляцией)? А. Метод экстраполяции В. Эконометрический (корреляционно-регрессионный) метод С. Метод экспертных оценок Д. Балансовый метод 3. Что представляет собой «кассовый разрыв» при исполнении бюджета? А. Превышение годовых расходов бюджета над годовыми доходами. В. Разница между плановыми показателями бюджета и фактически полученными результатами за год. С. Общий объем государственного или муниципального долга. Д. Временное отсутствие (нехватка) свободных денежных средств на едином счете бюджета для финансирования текущих расходов. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1 Проанализируйте динамику программных расходов федерального бюджета за последние 5 лет и оцените их результативность на основе информации, размещенной на портале госпрограмм РФ (https://programs.gov.ru/Portal/). Обоснуйте предложения по продолжению/ сокращению/ прекращению финансирования государственных программ Российской Федерации.
	2. Обосновывает	<u>Вопросы к зачету</u>

	системную формулировку цели и постановку задачи управления.	1. В чем заключается экономическое содержание бюджетного прогнозирования и его принципиальное отличие от среднесрочного бюджетного планирования? 2. Охарактеризуйте специфику, цели и методы разработки долгосрочных (до 10–15 лет) бюджетных прогнозов в сравнении со среднесрочными (3-летними) планами. 3. Каким образом обеспечивается соблюдение принципа достоверности бюджета при формировании макроэкономических прогнозов? 4. <u>Тестовые задания</u> 1. Какой документ устанавливает основные цели, задачи и приоритеты бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу и служит основой для составления проекта бюджета? A. Отчет об исполнении бюджета за прошлый год. B. Бюджетный кодекс. C. Бюджетный прогноз (или Бюджетное послание / Основные направления бюджетной политики). D. Сводная бюджетная роспись. 2. Какой принцип государственного бюджетирования означает, что расходы бюджета не должны быть жестко привязаны к конкретным доходам, за исключением целевых бюджетных фондов? A. Принцип сбалансированности бюджета. B. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов. C. Принцип прозрачности (открытости) D. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств 3. Что из перечисленного является базой для разработки проекта государственного бюджета на очередной финансовый год и плановый период? A. Прогноз социально-экономического развития страны. B. Финансовые отчеты крупнейших государственных корпораций. C. Квартальные отчеты налоговых органов. D. Стратегии развития коммерческих банков. <u>Практико-ориентированные задания</u> Составить бюджет агентства с 350 сотрудниками. Его бюджет в текущем 2022 году равен 200 млн. руб. в год, из которых 50 млн. руб. ФОТ, 50 млн. руб. - расходы на выполнение функций, 100 млн. руб. - расходы на содержание и аренду, ремонт, оборудование и т.д. В будущем 2023 году дефлятор ВВП равен 1,16. Также, на агентство возлагаются новые функции, приводящие к увеличению штатов на 20% и стоимости операций на 25%.
--	--	---

		Индексация заработной платы предполагается на уровне 12%.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Раскройте механизм функционирования «бюджетного правила». Как менялась его концепция в Российской Федерации в условиях внешних шоков? 2. В каких случаях при расчете налоговых доходов бюджета целесообразно использовать метод экстраполяции, а в каких — метод прямого счета? 3. Что такое налоговый потенциал региона и какие методики используются для его оценки при межбюджетном выравнивании? <u>Тестовые задания</u> 1. Что из перечисленного является базой для разработки проекта государственного бюджета на очередной финансовый год и плановый период? A. Прогноз социально-экономического развития страны. B. Финансовые отчеты крупнейших государственных корпораций. C. Квартальные отчеты налоговых органов. D. Стратегии развития коммерческих банков. 2. Какой подход к государственному планированию предполагает распределение бюджетных средств не просто по ведомствам, а в увязке с конкретными измеримыми результатами и стратегическими целями государства (через государственные программы)? A. Традиционное (сметное) бюджетирование. B. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР) / Программный бюджет. C. Директивное планирование. D. Финансирование по фактическим затратам прошлых лет. 3. Как называется безвозмездная и безвозвратная выплата из вышестоящего бюджета нижестоящему, которая предоставляется на безвозмездной основе для выравнивания уровня бюджетной обеспеченности и не имеет строго целевого назначения? A. Субсидия. B. Субвенция. C. Дотация. D. Бюджетный кредит. <u>Практико-ориентированные задания</u> На основании данных Федеральной налоговой службы (https://www.nalog.ru/rn50/) и с учетом объема расходных обязательств Российской Федерации оцените обоснованность уровня налоговой нагрузки в России.

	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<u>Вопросы к зачету:</u> - Охарактеризуйте специфику прогнозирования неналоговых доходов (доходы от использования имущества, приватизации). Почему их планирование считается наименее точным? - Каковы преимущества и недостатки формирования расходной части бюджета на основе государственных программ по сравнению со сметным (ведомственным) планированием? - Классифицируйте основные виды бюджетных рисков (макроэкономические, институциональные, операционные) и назовите методы управления ими. <u>Тестовые задания</u> - Какая государственная структура отвечает за кассовое обслуживание исполнения бюджета, то есть ведет счета, осуществляет платежи от имени бюджетных учреждений и контролирует, чтобы расходы не превышали утвержденные лимиты? A. Центральный банк. B. Государственная дума / Парламент. C. Федеральное казначейство. D. Счетная палата. - Какая стадия бюджетного процесса в государстве законодательно следует сразу за стадией составления проекта бюджета? A. Исполнение бюджета. B. Рассмотрение и утверждение бюджета законодательным органом власти. C. Составление отчета об исполнении бюджета. D. Внешний аудит и контроль. - Как называется ситуация, при которой предусмотренные в бюджете расходы превышают планируемые доходы государства? A. Профицит бюджета. B. Дефицит бюджета. C. Секвестр бюджета. D. Бюджетная экспансия. 4. <u>Практико-ориентированные задания</u> Подготовьте аналитический обзор расходов федерального бюджета на реализацию федеральной адресной инвестиционной программы за последние 3 года. .
	5. Корректно использует	<u>Вопросы к зачету</u> Как долгосрочное бюджетное прогнозирование помогает определить предельные объемы

	процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	государственного долга и стоимость его обслуживания? 2. Что понимается под «бюджетным маневром» и с какими трудностями сталкиваются органы власти при необходимости оперативной оптимизации расходов? 3. Охарактеризуйте особенности планирования нормативно-публичных обязательств. Почему эти расходы сложнее всего поддаются сокращению при дефиците бюджета? <u>Тестовые вопросы</u> 1. Какой вариант макроэкономического прогноза (из разрабатываемых министерствами) обычно берется за основу при жестком и консервативном планировании доходов бюджета, чтобы минимизировать риски неисполнения обязательств? A. Оптимистичный (целевой) вариант. B. Базовый (или консервативный) вариант. C. Стрессовый (кризисный) вариант. D. Экстраполяционный вариант 2. Что в практике государственного бюджетирования называют «плановым периодом»? A. Текущий финансовый год, в котором исполняется бюджет. B. Два финансовых года, следующих за очередным финансовым годом. C. Срок в 10–15 лет, на который строится долгосрочная стратегия D. Период сбора налогов в первом квартале. 3. Как называется пропорциональное снижение государственных расходов (кроме защищенных статей) в ходе исполнения бюджета, если доходы казны резко и непредвиденно сократились? A. Пролонгация. B. Эмиссия. C. Секвестр. D. Реструктуризация <u>3. Практико-ориентированные задания</u> Проведите анализ отчетности банка ВТБ по прибыли, выполнению нормативов капитала и текущей ликвидности. Сделайте выводы об экономической эффективности государственных инвестиций ВТБ.
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели,	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Каковы особенности прогнозирования объемов дотаций, субсидий и субвенций для нижестоящих бюджетов? 2. В чем заключаются особенности планирования бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства и как оценивается их долгосрочная социально-экономическая

	задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	эффективность? 3. Какова роль Резервного фонда Правительства и Фонда национального благосостояния в системе обеспечения устойчивости бюджетных планов? <u>Тестовые задания</u> 1. Как называются доведенные до получателя бюджетных средств (например, министерства или ведомства) права на принятие и исполнение денежных обязательств за счет казны в конкретном финансовом году? А. Бюджетные кредиты. В. Лимиты бюджетных обязательств (ЛБО). С. Кассовые планы. Д. Государственные гарантии. 2. Какова главная цель создания государственных внебюджетных фондов (например, Социального фонда или Фонда обязательного медицинского страхования)? А. Финансирование оборонно-промышленного комплекса. В. Строго целевое обеспечение конституционных прав граждан на пенсионное, социальное и медицинское страхование. С. Кредитование коммерческих предприятий под низкий процент. Д. Управление государственным долгом. 3. Какая организация осуществляет внешний государственный аудит и контроль за исполнением бюджета, являясь органом парламентского контроля и независимым экспертом? А. Министерство финансов. В. Счетная палата. С. Налоговая служба. Д. Федеральное казначейство <u>Практико-ориентированное задание</u> На основе данных Росказны и Департамента финансов г. Омска об оперативном исполнении бюджета города Омска дайте оценку необходимости привлечения средств на финансовом рынке для финансирования дефицита бюджета города Омска в соответствии с утвержденной программой государственных внутренних заимствований города Омска в текущем финансовом году.
ПКП-4 «Способность рассчитывать,	1. Применяет современные методы анализа и оценки	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Каковы теоретические основы и практика внедрения инициативного (партисипаторного) бюджетирования в бюджетный процесс на муниципальном уровне?

анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитной сферы и осуществлению консультирования ее участников»	информации для выявления тенденций развития финансово-кредитной сферы.	2. В чем различие между утвержденным бюджетным планом на год и оперативным кассовым планом исполнения бюджета? Кто отвечает за составление последнего? 3. Как изменение целевых ориентиров Центрального банка по инфляции влияет на точность прогнозирования доходов и расходов бюджетной системы? 4. <u>Тестовые задания:</u> 1. Какой метод прогнозирования налоговых доходов государственного бюджета основан на расчете зависимости налоговых поступлений от изменения макропоказателей (например, темпа роста ВВП или уровня инфляции)? A. Метод экспертных оценок. B. Эконометрическое моделирование (коэффициентный метод). C. Метод прямого счета по каждой декларации. D. Тренд-экстраполяция без учета внешних факторов.. 2. Какой вид финансовой помощи из вышестоящего бюджета выделяется региону строго на условиях софинансирования конкретных целевых расходов (например, на строительство школы 50% дает федеральный центр, 50% — сам регион)? A. Дотация. B. Субвенция. C. Субсидия. D. Налоговый кредит. 3. Если государство планирует дефицитный бюджет, какой инструмент привлечения средств на внутреннем рынке является основным для финансирования этого дефицита? A. Эмиссия необеспеченных наличных денег Центральным банком. B. Выпуск и размещение государственных облигаций (ценных бумаг). C. Повышение ставки налога на прибыль в середине финансового года. D. Продажа золотого запаса страны на внутреннем рынке. <u>Практико-ориентированные задания</u> Рассматривается целесообразность привлечения бюджетных средств (в виде гарантий или бюджетных кредитов) для инвестиционного проекта в области «зеленой» энергетики. Проект представляет собой строительство солнечной электростанции мощностью 10 ГВт, инвестиционная смета составляет 1400 млрд рублей. Электростанцию предполагается построить в пустынной зоне, в Астраханской области количество солнечных дней в году составляет более 300, средняя продолжительность светового дня – 16 часов. Тариф на продажу электроэнергии (средний) составляет 6 руб./кВтч. Потери и другие переменные затраты (переменные затраты) при транспортировке энергии оцениваются в среднем в 1
---	---	--

		руб./кВт-ч. Постоянные операционные расходы на управление и техническое обслуживание оцениваются в среднем в 800 млн рублей в год (0,8 млрд рублей). Ожидается, что учетная ставка денежных потоков проекта составит 4% (ожидаемая долгосрочная инфляция). Срок службы до капитального ремонта = 20 лет (упрощенно считать, что остаточная стоимость = 0). Коэффициент аннуитета составляет 13,6. Требуется: А) рассчитать чистую приведенную стоимость проекта Б) сделать вывод об условиях его экономической эффективности В) определить целесообразность его сопровождения из бюджета.
	2. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности финансово-кредитных институтов и организаций иных сфер экономики.	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Каковы особенности планирования расходов на государственное управление и как оценивается эффективность функционирования государственного аппарата? 2. Какова роль Счетной палаты и контрольно-счетных органов субъектов РФ на этапе предварительного контроля и экспертизы проектов бюджетных планов? <u>2. Тестовые задания</u> 1. Какой вид бюджетной классификации группирует расходы государства по конкретным направлениям деятельности ведомств и министерств (например, «Общегосударственные вопросы», «Национальная оборона», «Здравоохранение»)? А. Экономическая классификация расходов. В. Функциональная классификация расходов. С. Ведомственная классификация расходов. D. Классификация источников финансирования дефицита.. 2. При планировании программного бюджета все расходы делятся на две части. Какая часть расходов направлена на достижение новых стратегических целей и изменение показателей, в отличие от текущего содержания ведомств? А. Проектная (развивающая) часть .В. Процессная (непрограммная) часть. С. Защищенная (социальная) часть. D. Условно-утвержденная часть. 3. Что происходит с неиспользованными остатками бюджетных средств (ассигнований) на счетах большинства государственных учреждений в самый последний день финансового года? А. Они автоматически переносятся на следующий год для тех же нужд. В. Они аннулируются (отзываются) и возвращаются в доход единого счета бюджета. С. Они распределяются в качестве премий сотрудникам этих учреждений.

		D. Они принудительно переводятся в резервный фонд коммерческих банков. <u>Практико-ориентированные задания</u> 1. Предполагается, что в 3-летнем бюджете 202*202(*+3) рассматривается проект строительства новой дороги. Протяженность дороги составляет 300 км. Стоимость одного километра по 1-й полосе (планируется иметь по 2 полосы в каждом направлении) составляет 41 млн руб. Однако около 20 км. дорога пройдет через населенные пункты и путепроводы, там строительство обойдется в среднем в 150 млн руб. за 1 км. Предполагается, что новая дорога положит начало развитию новых предприятий вдоль дороги с добавленной стоимостью около 40 млн рублей и налогооблагаемым доходом 20 млн.руб. в год за каждый 1 км. дороги. Ставка дисконтирования 8%, коэффициент аннуитета на 10 лет составляет $k_{пва} (10,3,5\%) = 8,3$ Требуется: а). Рассчитать экономический эффект за 10 лет (до капитального ремонта) б). Объясните, как экономический эффект может быть увеличен за счет эффекта для региональной экономики, если будут построены новые жилые площади.
--	--	---

Вопросы к зачету

1. Характеристика взаимосвязи бюджетного планирования в публичном и корпоративном секторе.
2. Концепции бюджетирования в корпоративном секторе.
3. Особенности бюджетного планирования в организациях государственного сектора (госкорпорациях, ПАО с государственным участием, ГМУ, ГМУПах).
4. Значение бюджетного планирования в управлении финансами организаций госсектора (госкорпорациях, ПАО с государственным участием, ГМУ, ГМУПах) и публично-правовых образований.
5. Характеристика бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности как документов бюджетного планирования.
6. Товары и услуги, предоставляемые общественным сектором. Конкуренция (замещение) частных товаров и услуг публичными, возможные конфликты и принципы их решения.
7. Проблемы стратегического планирования показателей бюджетов в Российской Федерации.
8. Особенности планирования участия в нацпроектах и госпрограммах государственных корпораций и государственных ПАО.
9. Характеристика взаимосвязи прогнозирования доходов бюджета в публичном и корпоративном секторе.
10. Основные макроэкономические показатели, используемые для прогнозирования доходов бюджетов бюджетной системы в Российской Федерации и за рубежом.
11. Эффективный прогноз: факторы, предположения и предварительный анализ. Сценарии прогнозирования и оценка их неопределенности.
12. Значение нефтегазовых доходов для федерального бюджета. Бюджетное правило.
13. Необходимость и особенности формирования Фонда национального благосостояния.
14. Прогнозирование налоговых доходов бюджетов бюджетной системы.

15. Зарубежный опыт прогнозирования доходов бюджетов, отличительные особенности.
16. Планирование доходов федерального бюджета в условиях нестабильности мировой экономики, экономического спада в России и санкций, применение сценарного подхода.
17. Классификации расходов бюджета - текущие и капитальные, обязательные и дискреционные.
18. Проблемы и перспективы поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики – налоговые расходы, субсидии и компенсации.
19. Характеристика принципов планирования текущих расходов.
20. Бюджетное планирование расходов на федеральном уровне и субфедеральном уровне - принципы выравнивания уровней обеспеченности бюджетных услуг.
21. Бюджетное планирование расходов на муниципальном уровне и его связь с региональным бюджетом.
22. Планирование расходов федерального бюджета по принятым социальным обязательствам (обязательные расходы) в условиях нестабильности мировой экономики и экономического спада в России.
23. Российский и зарубежный опыт поддержки бизнеса в условиях нестабильности экономики и пандемии.
24. Бюджетирование капитальных затрат в публичных финансах: концептуальные подходы и оценка эффективности.
25. Оценка эффективности капитальных вложений и рисков в инвестиционных проектах корпораций.
26. Оценка эффективности инвестиционных проектов корпораций по чистой приведенной стоимости (NPV).
27. Особенности применения корпоративных методов оценки инвестиционных проектов в общественных финансах.
28. Показатели эффективности капитальных расходов в общественных финансах, основанные на методах денежной оценки (CBA, VfM) и качественной 23 оценки (3 E).

29. Оценка результатов капитальных вложений по созданной стоимости (EV), фактической стоимости (AC) и по отклонению затрат от созданной стоимости ($CV=EV-AC$).
30. Подход EVM, для анализа эффективности проектов по плановой стоимости (PV), индексу эффективности затрат ($SPI=EV/PV$).
31. Многолетний план капитальных вложений и планируемая структура бюджета капитальных вложений. Капитальные вложения в федеральных программах и национальных проектах.
32. Планирование расходов на самофинансируемые проекты.
33. Распределение ресурсов в капитальных проектах, бюджетные ограничения и эффективность.
34. Инвестиционные проекты с совместным финансированием – частным и общественным.
35. Принципы совместного финансирования проектов частным бизнесом и государством в России и других странах.
36. Проблемы проектного финансирования и государственных гарантий по кредитам для реализации крупных инфраструктурных проектов.
37. Значение государственно-частного партнерства (ГЧП) государства и бизнеса для решения общественно значимых задач.
38. Основные принципы бюджетирования, ориентированного на конечный результат, в корпоративном секторе и их перенос для применения в публичном секторе.
39. Индикаторы общественной эффективности расходов – связь с национальными целями и национальными проектами в Российской Федерации и за рубежом.
40. Характеристика программно-целевого метода бюджетного планирования и его применение в Российской Федерации и других странах.
41. Национальные проекты Российской Федерации как инструмент бюджетного планирования, сопоставление с зарубежным опытом.

42. Основные государственные программы Российской Федерации, их связь с национальными проектами и постепенная трансформация в национальные программы.
43. Принципы публичного финансирования образования, науки и здравоохранения, социальной поддержки населения.
44. Взаимосвязь долгосрочного бюджетного планирования и фискальных методов стимулирования экономики в России и других странах.
45. Значение долгосрочного бюджетного планирования для финансовой политики и стратегий развития организаций госсектора (госкорпорациях, ПАО с государственным участием, ГМУ, ГМУПах), институтов финансового рынка и публично-правовых образований.
46. Методы стимулирования экономики в условиях экономического спада, пандемии и санкций - налоговые расходы, компенсации, субсидирование процентной ставки и другие.
47. Планирование источников финансирования дефицита бюджета – выпуск ценных бумаг, привлечение кредитов и займов, операции с остатками средств на счетах.
48. Управление государственным долгом. Роль финансовых институтов в управлении государственным долгом.
49. Характеристика фискального пространства и фискального разрыва. Долгосрочное бюджетное планирование, направленное на сокращение бюджетного разрыва.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. <http://www.consultant.ru/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. <http://www.consultant.ru/>

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации <http://www.consultant.ru/>

Основная литература

1. Крутякова, Ю. А. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ : учебник / Ю. А. Крутякова. — Москва : КноРус, 2026. — 294 с. — ISBN 978-5-406-15630-8. — URL: <https://book.ru/book/961298>

2. Кумехов, К. К. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / К. К. Кумехов, Л. С. Притчина, Ж. В. Самохвалова, ; под ред. К. К. Кумехова, Л. С. Притчиной. — Москва : КноРус, 2026. — 256 с. — ISBN 978-5-406-16539-3. — URL: <https://book.ru/book/962999>

3. Крылов, В. Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / В. Е. Крылов, И. Б. Тесленко, А. М. Губернаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-406-10493-4. — URL: <https://book.ru/book/945214>

Дополнительная литература

4. Шемякина, М. С. Организация налогового планирования и бюджетирования : учебное пособие / М. С. Шемякина, Д. С. Шлычков. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-13603-4. — URL: <https://book.ru/book/955405>

5. Бюджетные учреждения: планирование, учет, анализ и контроль : учебник / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Бахтурина, И. С. Бехтерева [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2022. — 803 с. — ISBN 978-5-406-10153-7. — URL: <https://book.ru/book/944660>

6. Ищук, Т. Л. Обеспечение результативности проектного бюджетирования как технологии бюджетного планирования : монография / Т. Л. Ищук, А. Р. Ярускина. — Москва : Русайнс, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4365-9582-5. — URL: <https://book.ru/book/944239>

7. Вдовенко, Ю. И. Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования : учебник / Ю. И.

Вдовенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-466-07054-5. — URL: <https://book.ru/book/954073>

8. Периодика: *журналы*: «Аудиторские ведомости», «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Налоговый вестник», «Финансовый вестник», «Эксперт», *газеты*: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://www.ifac.org	Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров
http://www.aprussia.ru	Официальный сайт Аудиторской Палаты России
http://www.consultant.ru	Справочно-поисковая система Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на зачете студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Бюджетные планы и прогнозы» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.